УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономики



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Экономика фирмы (продвинутый уровень)

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика фирмы

Год набора 2025, 2026

Составители:
канд.экон.наук., доц.
Дорошина О.П.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка
4.2 Рабочая программа дисциплины
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложения

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебный курс «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» является интегрирующим и ставит своей **целью** получение системного, целостного представления о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины:

сформировать у будущего магистра 38.04.01 Экономика способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

сформировать навык составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

формирование у будущего магистра экономических понятий и овладение им методами анализа, позволяющими ему, как экономисту, действовать эффективно и в интересах фирмы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана в системе подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Микроэкономика продвинутого уровня

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Основы устойчивого развития фирмы

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистра 38.04.01 Экономика:

ПК-1 «способен проводить научные исследования по предприятию (фирме) с целью дальнейшего проектирования ее деятельности»

ПК-4 «способен оценить финансово-экономическую деятельность фирмы»

После освоения дисциплины студент должен получить образовательные результаты, представленные в нижеприведенной таблице.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-1	
ПК-1.3 Составляет научный обзор	**ПК-1.3 З-2** Знает требования к структуре и содержанию документально оформленного результата научного исследования (доклада, реферата, курсовой работы, научной статьи и др.) **ПК-1.3.** У-2 Умеет выбрать тему, предмет, объект, составить план научного исследования, провести обзор данных. **ПК-1.3.** В-2 Владеет навыками использования методик анализа объекта научного исследования, оформления результатов документально и его презентации (в виде доклада, реферата, курсовой работы, научной статьи и др.).
ПК-4.1 Исследует деятельность фирмы	**ПК-4.1.** З-2 Знает причины существования фирм, экономические и неэкономические цели фирм, суть транзакционных издержек; **ПК-4.1.** У-2 Умеет объяснить экономические цели фирмы, аргументировать оптимальное принятие решений

	ПК-4.1. В-2 Владеет методикой дифференциального исчисления для определения оптимальных сочетаний затрат для фирмы; владеет методикой построения "дерева целей" фирмы.
ПК-4.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность фирмы (Google-таблицы ,Аудит-IT, Сервис проверка контрагентов.)	**ПК-4.2.** З-4 Знает основные характеристики четырёх главных типов рынка, используемые в экономическом анализе; знает способы и основные модели анализа внутренней и внешней среды фирмы; знает неценовые факторы дифференциации товаров и услуг в условиях монополистической конкуренции и олигополии; **ПК-4.2.** У-4 Умеет собрать информацию для анализа факторов внутренней и внешней среды фирмы. **ПК-4.2.** В-4 Владеет методиками анализа внутренней и внешней среды фирмы (КАХД, SWOT, модель " 5 конкурентных сил" М. Портера и др.).
ПК-4.3 Оценивает бизнес-возможности фирмы (с помощью прикладных продуктов: SAS Data mining, Project Expert)	**ПК-4.3.** З-6 знает методики анализа бизнес-возможностей фирмы (АВС-анализ, методика "экспертных оценок, метод Делфи, КАХД, SWOT, модель "5 конкурентных сил" М. Портера и др.). **ПК-4.3.** У-6 Умеет, исходя из поставленных задач, выбрать оптимальные инструменты и методы оценки внутренних ресурсов и внешних возможностей и угроз для фирмы. **ПК-4.3.** В-6 Владеет методиками оценки бизнес-возможностей фирмы (АВС-анализ, методика "экспертных оценок, метод Делфи, КАХД, SWOT, модель "5 конкурентных сил" М. Портера и др.).

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная/заочная форма обучения

Модульная разбивка курса «Экономика фирмы (продвинутый уровень)**»**					
Направление: «Экономика»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа.	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции Очн/заочн	Практ. Очн/заочн	Очн/заочн	Очн/заочн.	
Модуль 1					
Тема 1: Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений.	5/1	5/1	8/15	19/17	ПК-1.3(З-2,У-2,В-2); ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 (З-2,З-4,З-6,У-2,У-4,У-6,В-2,В-4,В-6);
Модуль 2					
Тема 2 Оценка и прогнозирование спроса.	5/1	5/1	8/16	18/18	ПК-1.3(З-2,У-2,В-2); ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 (З-2,З-4,З-6,У-2,У-4,У-6,В-2,В-4,В-6);
Тема 3. Теория и оценка производства	5/1	5/1	8/15	18/17	
Модуль 3					
Тема 4: Теория и оценка издержек.	5/1	5/1	8/16	18/18	ПК-1.3(З-2,У-2,В-2); ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 (З-2,З-4,З-6,У-2,У-4,У-6,В-2,В-4,В-6);
Тема 5 Ценовая политика фирмы.	5/1	5/2	8/15	18/18	
Модуль 4					
Тема 6 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска.	5/1	5/4	7/15	17/20	ПК-1.3(З-2,У-2,В-2); ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 (З-2,З-4,З-6,У-2,У-4,У-6,В-2,В-4,В-6);
Подготовка к экзамену			36/36	36/36	
ИТОГО	30/6	30/10	84/128	144/144	

Пояснительная записка
к модульному курсу «Экономика фирмы (продвинутый уровень)**» с указанием этапов формирования компетенций**

Данный модульный курс состоит из 4 модулей, порядок освоения которых выстраивает образовательную траекторию и этапы формирования составляющих заявленных компетенций.

Преподавание данного курса предусматривает проведение не менее 30% аудиторных занятий в интерактивном режиме.
Для всех студентов предусмотрено обучение по методике «до – во время – после». До начала лекционного занятия, через использование ресурсов электронной библиотеки студенты заранее изучают тему. На аудиторном занятии предусмотрена свободная дискуссия, с использованием презентаций, учебных роликов, осуществляется углубление знаний студентов, обсуждение проблемных вопросов, в том числе и через выполнение кейсов. Всеми преподавателями экономического факультета для лекционных занятий подготовлены презентации, чтобы могла «включиться» еще и зрительная память. Чтобы усвоенный материал приобрел характер профессиональной компетенции, студент обязан через два дня выполнить определенное задание и прислать решение на электронный адрес. Студенту обеспечена возможность задать вопрос по электронной почте. Для проведения интерактивных лекций подготовлены сценарии, определены все проблемные вопросы, подготовлены презентации, подобраны учебные ролики, и разработаны вопросы, которые будут обсуждаться студентами после их просмотра. Роль «лектора» часто «передается» одному или нескольким студентам. Интерактивная лекция объединяет элементы традиционной лекции, электронного обучения, кейс-стади.
На семинарских занятиях большей частью выполняются практические задания в малых исследовательских группах. Решение, зачастую, осуществляется методом «мозгового штурма». Результаты выполнения заданий отражаются на интерактивной доске. Представитель каждой команды, которая имеет свое название, отчитывается об итогах работы всей малой группы, далее проводится их обсуждение. Далее определяется вклад каждого участника в общий результат.
Интерактивные семинары проводятся методами мозгового штурма, круглого стола, исследовательского семинара, командной работы по решению задач и др.
По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование, выполняются практические задания по финансовым данным предприятия.

4.2. Рабочая программа дисциплины

Тема 1. **Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений.**
Причины существования фирм и суть транзакционных издержек. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Проблема «заказчик-исполнитель». Понятия «максимизация прибыли» и «максимизация благосостояния акционеров» различия между ними. Полезность рыночной добавленной стоимости.

Тема 2. **Оценка и прогнозирование спроса.**
Анализ факторов спроса и предложения для установления рыночных цен и распределения ресурсов. Концепции ценовой, перекрёстной и эластичности по доходам, влияние её на выручку. Оценка и прогнозирование спроса; регрессионный анализ; методы прогнозирования; эконометрические модели.

Тема 3. **Теория и оценка производства**
Теория и оценка производства, определение оптимальной комбинации затрат для фирмы. Определение производственной функции. Закон «Убывающей отдачи».Формы производственной функции. Уравнения изокванты и изокосты. Оптимальная комбинация затрат фирмы. Дифференциальные исчисления для определения оптимальной комбинация затрат фирмы.

Тема 4. **Теория и оценка издержек.**
Определение функции издержек. Связь между производственной функцией и функцией издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Концепция издержек будущих периодов. Виды издержек. Эффект масштаба. Дифференциальные исчисления для выведения функций краткосрочных средних издержек и средних переменных издержек из функции общих издержек.

Тема 5. **Ценовая политика фирмы.**
Управление ценообразованием фирмы. Ценовая политика и объём производства: совершенная конкуренция и монополия. Ценовая политика и объём производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовые факторы дифференциации товаров и услуг в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Конкурентная модель «пяти сил» Портера.

Тема 6. **Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска.**
Калькуляция чистой приведённой стоимости и внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений. Вычисление стоимости капитала. Модель экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Лимитирование финансовых средств для инвестиций. Параметры риска: ожидаемое значение,, среднее квадратичное отклонение и коэффициент изменчивости. Анализ чувствительности и сценарный анализ.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений.
Вопросы для обсуждения

1. Поясните причины существования фирм и суть транзакционных издержек.
2. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений.
3. Поясните суть проблемы «заказчик-исполнитель».
4. Поясните различия между понятиями «максимизация прибыли» и «максимизация благосостояния акционеров».
5. Раскройте сущность полезности рыночной добавленной стоимости.

Тема 2. **Оценка и прогнозирование спроса.**
Вопросы для обсуждения

1. Анализ факторов спроса и предложения для установления рыночных цен и распределения ресурсов.
2. Концепции ценовой, перекрёстной и эластичности по доходам, влияние её на выручку.
3. Оценка и прогнозирование спроса;
4. регрессионный анализ;
5. методы прогнозирования;
6. построение эконометрических моделей.

Тема 3. **Теория и оценка производства**
Вопросы для обсуждения

1. Теория и оценка производства, определение оптимальной комбинации затрат для фирмы.
2. Определение производственной функции.
3. Закон «убывающей отдачи».
4. Формы производственной функции.
5. Уравнения изокванты и изокосты.
6. Оптимальная комбинация затрат фирмы.
7. Дифференциальные исчисления для определения оптимальной комбинация затрат фирмы.

Тема 4. **Теория и оценка издержек.**
Вопросы для обсуждения

1. Определение функции издержек.
2. Связь между производственной функцией и функцией издержек.
3. Экономические и бухгалтерские издержки.
4. Концепция издержек будущих периодов.
5. Виды издержек.
6. Эффект масштаба.
7. Дифференциальные исчисления для выведения функций краткосрочных средних издержек и средних переменных издержек из функции общих издержек.

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Тема 5. **Ценовая политика фирмы.**

Вопросы для обсуждения

1. Управление ценообразованием фирмы.
2. Ценовая политика и объём производства: совершенная конкуренция и монополия.
3. Ценовая политика и объём производства: монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Неценовые факторы дифференциации товаров и услуг в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
5. Конкурентная модель «пяти сил» Портера.

Тема 6. **Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска.**

Вопросы для обсуждения

1. Калькуляция чистой приведённой стоимости и внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений.
2. Вычисление стоимости капитала.
3. Модель экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений.
4. Лимитирование финансовых средств для инвестиций.
5. Параметры риска: ожидаемое значение, среднее квадратичное отклонение и коэффициент изменчивости.
6. Анализ чувствительности и сценарный анализ.

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее – СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;
- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: Маркер + Выровнять по: 0,63 см + Табуляция после: 1,27 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 1,27 см, по левому краю

- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Тематика и вопросы для самостоятельной работы представлены в Приложении 2. При изучении данных тем студенту необходимо посмотреть основную, дополнительную литературу, интернет- ресурсы. Подобрать и изучить самостоятельно материал для ответа на вопросы на практических и семинарских занятиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

***Основная литература*:**

1. Соломенникова, Е. А. Экономика фирмы : учебное пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-4437-1659-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148534.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

~~1.~~2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564059

~~2.~~3. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

2017. — 235 с. — 978-5-238-02451-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81593.html

~~3.~~4. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73282.html

~~4.~~5. Марголина, Е. В. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120799.html

Литература дополнительная:

1. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции [Электронный ресурс] : коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.] ; под ред. А. А. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Виктория плюс, 2018. — 186 с. — 978-5-6040573-2-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80804.html

~~1.~~2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — 978-5-238-01474-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52596.html

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных:

1. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
2. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
3. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
4. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
5. http://www.nalog.ru – ФНС России.
6. http://www.qks.ru – Госкомстат России и Татарстана
7. http://www.worldbank.ru – Всемирный банк.
8. http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
9. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
10. customs.ru – Федеральная таможенная служба
11. government.ru - Правительство Российской Федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

~~а)~~8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 6 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 1,27 см + Отступ: 1,9 см

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам: -

Оценка сформированности компетенции ПК-1 «способен проводить научные исследования по предприятию (фирме) с целью дальнейшего проектирования ее деятельности» в части **дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**УМЕЕТ:** - объяснить экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений - описать функцию Кобба-Дугласа, уравнения изокванты и изокосты - объяснять причины существования эффекта масштаба - объяснить понятие и роль доли постоянных издержек в полных издержках - описывать, каким образом производится вычисление при моделировании и построении дерева решений - анализировать картельные цены - описать конкурентную модель «пяти сил» Портера - пояснять руководство ценами - объяснить проблемы ассиметричных рынков **ВЛАДЕЕТ:** - методикой оценки влияния	Выступление на семинаре Реферат Тестирование письменное Контрольная работа Задачи и задания Экзамен

		эластичности на выручку - методикой дифференциального исчисления для выведения функций краткосрочных средних издержек и средних переменных издержек из функции общих издержек - навыками оценки функций издержек в реальных рыночных ситуациях - навыками калькулирования чистой приведённой стоимости и внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений, и понимать разницу между этими двумя параметрами - навыками вычисления стоимости капитала	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**УМЕЕТ:** - объяснить экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений - описать функцию Кобба-Дугласа, уравнения изокванты и изокосты - объяснять причины существования эффекта масштаба - объяснить понятие и роль доли постоянных издержек в полных издержках - описывать, каким образом производится вычисление при моделировании и построении дерева решений - анализировать картельные цены - описать конкурентную модель «пяти	Выступление на семинаре Реферат Тестирование письменное Контрольная работа Задачи и задания Экзамен

		сил» Портера - пояснять руководство ценами - объяснить проблемы ассиметричных рынков **ВЛАДЕЕТ:** - методикой оценки влияния эластичности на выручку - методикой дифференциального исчисления для выведения функций краткосрочных средних издержек и средних переменных издержек из функции общих издержек - навыками оценки функций издержек в реальных рыночных ситуациях - навыками калькулирования чистой приведённой стоимости и внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений, и понимать разницу между этими двумя параметрами - навыками вычисления стоимости капитала	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	**УМЕЕТ:** - объяснить экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений - описать функцию Кобба-Дугласа, уравнения изокванты и изокосты - объяснять причины существования эффекта масштаба - объяснять эмпирические исследования издержек и ссылаться на	Выступление на семинаре Реферат Тестирование письменное Контрольная работа Задачи и задания Экзамен

		нескольких исследования - объяснить понятие и роль доли постоянных издержек в полных издержках - описывать, каким образом производится вычисление при моделировании и построении дерева решений - анализировать картельные цены - описать конкурентную модель «пяти сил» Портера - пояснять руководство ценами - объяснять влияние ценовой дискриминации на цены и продукцию - объяснить проблемы ассиметричных рынков - сравнивать уровень ценовой конкуренции на четырёх главных типах рынка, используемых в экономическом анализе - объяснить, что произойдёт в долгосрочной перспективе на тех рынках, где фирмы либо несут экономические убытки, либо извлекают экономическую прибыль и почему **ВЛАДЕЕТ:** - методикой дифференциального	

		исчисления для определения оптимальных сочетаний затрат для фирмы - методикой оценки влияния эластичности на выручку - методикой дифференциального исчисления для определения оптимальных сочетаний затрат для фирмы - методикой дифференциального исчисления для выведения функций краткосрочных средних издержек и средних переменных издержек из функции общих издержек - навыками оценки функций издержек в реальных рыночных ситуациях ; - методикой дифференциального исчисления для определения оптимального уровня объёма производства для фирмы в условиях совершенной конкуренции и оптимальный уровень цен и объёма производства для монополии - навыками идентификации типов решений относительно экономического анализа эффективности намеченных капиталовложений - навыками калькулирования чистой приведённой стоимости и внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений, и понимать	

		разницу между этими двумя параметрами - навыками вычисления стоимости капитала - навыками вычисления различных параметров риска, такие, как ожидаемое значение, среднее квадратичное отклонение и коэффициент изменчивости	

Оценка сформированности компетенции ПК-4 «способен оценить финансово-экономическую деятельность фирмы» **в части дисциплины «Экономика фирмы (продвинутый уровень)»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**ЗНАЕТ:** - причины существования фирм и суть транзакционных издержек - основные характеристики четырёх главных типов рынка, используемые в экономическом анализе - определение эластичности, факторы эластичности - определение производственной функции, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периодах - определение стоимости капитала	Выступление на семинаре Реферат Тестирование письменное Контрольная работа Задачи и задания Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	**ЗНАЕТ:** - причины существования фирм и суть транзакционных издержек - основные характеристики четырёх главных типов рынка, используемые в экономическом	Выступление на семинаре Реферат Тестирование письменное Контрольная работа Задачи и задания

Отформатировано: По ширине

Отформатировано: По ширине

		анализе - основные отличия между монополистической конкуренцией и олигополией, особенности установления цен на олигополистическом рынке - определение эластичности, факторы эластичности - определение производственной функции, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периодах - определение функции издержек и объяснять различие между функцией издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде - взаимосвязь между производственной функцией и функцией издержек фирмы - определение теории игр, объяснить принятие решения менеджеров при наличии взаимозависимости - основные отличия между монополистической конкуренцией и олигополией, особенности установления цен на олигополистическом рынке - определение стоимости капитала	Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового**	**ЗНАЕТ:** - причины существования	

	уровня) (От 86 до 100 баллов)	фирм и суть транзакционных издержек - основные характеристики четырёх главных типов рынка, используемые в экономическом анализе - основные отличия между монополистической конкуренцией и олигополией, особенности установления цен на олигополистическом рынке - неценовые факторы дифференциации товаров и услуг в условиях монополистической конкуренции и олигополии - определение эластичности, факторы эластичности - определение производственной функции, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периодах - определение функции издержек и объяснять различие между функцией издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде - взаимосвязь между производственной функцией и функцией издержек фирмы	Выступление на семинаре Реферат Тестирование письменное Контрольная работа Задачи и задания Экзамен

		- значение понятия «трансфертная калькуляция цен» - определение теории игр, объяснить принятие решения менеджеров при наличии взавимозависимости - основные отличия между монополистической конкуренцией и олигополией, особенности установления цен на олигополистическом рынке - неценовые факторы дифференциации товаров и услуг в условиях монополистической конкуренции и олигополии - роль доминирующей стратегии и её роль в понимании того, как акционеры помогают продавцам поднимать цены, остающиеся при этом выгодными для покупателей - определение стоимости капитала	

Приложение 1

Методические рекомендации для освоения дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой учебной дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Экономика организации, а именно: Микроэкономика, История экономических учений и т.д.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Методические рекомендации студентам по освоению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания

необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

дисциплине Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Содержание самостоятельной работы и формы контроля по модулям дисциплины

№	Наименование тем	Самостоятельная работа студентов	Индивидуальная работа со студентами
1	2	3	4
1	**Модуль 1:**	**Тема 1. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений.** ***Вопросы для обсуждения*** 1. Поясните причины существования фирм и суть транзакционных издержек. 2. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. 3. Поясните суть проблемы «заказчик-исполнитель». 4. Поясните различия между понятиями «максимизация прибыли» и «максимизация благосостояния акционеров». 5. Раскройте сущность полезности рыночной добавленной стоимости. ***Тема 2.* Оценка и прогнозирование спроса.** ***Вопросы для обсуждения*** 1. Анализ факторов спроса и предложения для установления рыночных цен и распределения ресурсов.	~~а)~~1. Обсуждение докладов. ~~b)~~2. Решение тестов. ~~c)~~3. Дискуссия по вопросам особенностей организационно-правовых форм предприятий по результатам просмотра учебного фильма. ~~d)~~4. Индивидуальные консультации при подготовке к дискуссии

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

		2. Концепции ценовой, перекрёстной и эластичности по доходам, влияние её на выручку. 3. Оценка и прогнозирование спроса; 4. регрессионный анализ; 5. методы прогнозирования; 6. построение эконометрических моделей.	
2	**Модуль 2:**	***Тема 3.*** **Теория и оценка производства** ***Вопросы для обсуждения*** 1. теория и оценка производства, определение оптимальной комбинации затрат для фирмы. 2. Определение производственной функции. 3. Закон «убывающей отдачи». 4. Формы производственной функции. 5. Уравнения изокванты и изокосты. 6. Оптимальная комбинация затрат фирмы. 7. Дифференциальные исчисления для определения оптимальной комбинация затрат фирмы. *Тема 4.* **Теория и оценка издержек.** ***Вопросы для обсуждения*** 1. Определение функции издержек. 2. Связь между производственной функцией и функцией издержек. 3. Экономические и бухгалтерские издержки. 4. Концепция издержек будущих периодов. 5. Виды издержек. 6. Эффект масштаба. 7. Дифференциальные исчисления для выведения функций краткосрочных средних издержек и средних переменных издержек из функции общих издержек. ***Тема 5.*** **Ценовая политика фирмы.**	~~2.~~1. Решение тестов. ~~3.~~2. Проверка практических заданий. ~~4.~~3. Индивидуальные консультации при подготовке к дискуссии ~~5.~~4. Проверка практических заданий. ~~6.~~5. Индивидуальные консультации ~~7.~~6. Обсуждение докладов. ~~8.~~7. Индивидуальные консультации ~~9.~~8. Обсуждение докладов.

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 1,27 см + Отступ: 1,9 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

		Вопросы для обсуждения 1. Управление ценообразованием фирмы. 2. Ценовая политика и объём производства: совершенная конкуренция и монополия. 3. Ценовая политика и объём производства: монополистическая конкуренция и олигополия. 4. Неценовые факторы дифференциации товаров и услуг в условиях монополистической конкуренции и олигополии. 5. Конкурентная модель «пяти сил» Портера. ***Тема 6.* Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска.** ***Вопросы для обсуждения*** 1. калькуляция чистой приведённой стоимости и внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений. 2. Вычисление стоимости капитала. 3. Модель экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. 4. Лимитирование финансовых средств для инвестиций. 5. Параметры риска: ожидаемое значение, среднее квадратичное отклонение и коэффициент изменчивости. 6. Анализ чувствительности и сценарный анализ.	

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Формы самостоятельной работы определяют формы ее отчетности.

Виды контроля СРС

На разных этапах обучения в зависимости от заданных компетенций выделяют следующие виды контроля СРС:

- ~~7.~~ констатирующий – проводится для определения фактического уровня сформированности компетенций, практических умений по отдельным

Отформатировано: маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

вопросам (темам) дисциплины, изучаемым студентами самостоятельно;

8. диагностический – т.е. текущий контроль с целью выявления причин недостаточного (низкого) уровня усвоения студентами учебного материала и, при необходимости, с целью внесения изменений в методику организации, руководства и контроля результатов СРС;
9. корректирующий – проводится с целью своевременного уточнения содержания кейсов, практических заданий, тестов, вопросов, объема учебного материала для СРС, сроков выполнения заданий, уточнения и (или) дополнения списка литературных источников и т. д.;
10. обучающий – осуществляется в ходе учебного процесса (преподавания учебной дисциплины) и не является самостоятельным. Сопутствует другим видам контроля, включающим в себя элементы обучения;
11. развивающий – как и обучающий, не выступает в отрыве от других видов контроля. Констатирующий, диагностический и корректирующий виды могут принять характер развивающего контроля.

Контроль результатов в ходе СРС может быть осуществлен в результате:

1. проверки дайджестов
2. проверки конспектов;
3. заслушивания докладов, обзоров, анализов, подготовленных студентами;
4. рецензирования письменных работ студентов (рефератов, планов, докладов, контрольных работ и т. д.);
5. проведения контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов;
6. проведения контрольного опроса (устно);
7. рецензирования исследовательских работ;
   a) обсуждения с учебной группой результатов индивидуально выполненных студентами работ;
   b) оценки мультимедийных презентаций;
   c) оценки подготовки и выполнения конкретной роли в деловой игре;
   d) оценки участия студента в олимпиадах, конкурсах, дискуссиях, встречах за «круглым столом»;
8. проведения коллоквиума;
9. проведения компьютерного тестирования;
10. проведения экзамена.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Для дисциплины «Экономика организации» выбраны следующие критерии оценки знаний студентов по завершению изучения учебного курса.

Оценка **"отлично"** предполагает, что студент: на основе программы курса полностью овладел соответствующими компетенциями и свободно ориентируется: в

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: Маркер + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: Маркер + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

a) проблематике учебного курса;
b) владеет принципами анализа и моделирования;
c) в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
d) способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе по дисциплине «Экономика организации»

Оценка **"хорошо"** предполагает, что студент:

a) владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
b) прочно усвоил основные понятия и термины;
c) активно работал на семинарах.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает, что студент;

d) знает основные понятия и термины;
e) может дать, в основном, правильные суждения;
f) на семинарах работал неактивно.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент:

g) не знает основных понятий, категорий и терминов;
h) не вышел за пределы отдельных представлений;
i) не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

Методика организации конкретных форм СРС

Термин «активные формы обучения» начал использоваться в связи с поиском новых педагогических средств и возможностей для развития творчества и инициативы студентов в приобретении знаний. К активным формам обучения в процессе преподавания общественных дисциплин относятся:

1. проблемное изложение изучаемого материала;
2. диспуты;
3. практические занятия, проводимые в форме пресс-конференции;
4. индивидуальные собеседования;
5. теоретические конференции и др.

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: Маркер + Выровнять по: 0,63 см + Табуляция после: 1,27 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 1,27 см, по левому краю

Отформатировано: маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной
аттестации по дисциплине:

Экономика фирмы (продвинутый уровень)
направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Казань 20___г

Содержание

a)1. Паспорт фонда оценочных средств
b)2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
c)2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
d)2.1.1 Выступление на семинаре
e)2.1.2 Тестирование
f)2.1.3 Реферат
g)2.1.4 Контрольная работа
h)2.1.5 Задачи и задания
i)2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
j)2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
k)2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 1,25 см + Отступ: 1,89 см

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика фирмы (продвинутый уровень)»

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	ПК-1	ПК-4		
индикаторы	ПК-1.3.	ПК-4.1	ПК-4.2	ПК-4.3
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З-2	З-2,	З-4,	З-6
тестирование письменное	З-2	З-2,	З-4,	З-6
Реферат и др.	З-2	З-2,	З-4,	З-6
контрольная работа	З-2,У-2,В-2	З-2,В-2,У-2	З-4,У-4, В-4	З-6,У-6, В-6
Задачи и задания	З-2,У-2,В-2	З-2,В-2,У-2	З-4,У-4, В-4	З-6,У-6, В-6
Формы промежуточного контроля				
экзамен	З-2,У-2,В-2	З-2,В-2,У-2	З-4,У-4, В-4	З-6,У-6, В-6

З- знания, У- умения, В- навыки

Отформатировано: По ширине

1. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 1,25 см + Отступ: 1,89 см

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. *Выступление на семинаре*

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам финансовых отношений хозяйствующих субъектов.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 1,27 см + Отступ: 1,9 см

1. Поясните причины существования фирм и суть транзакционных издержек.
2. Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений.
3. Поясните суть проблемы «заказчик-исполнитель».
4. Поясните различия между понятиями «максимизация прибыли» и «максимизация благосостояния акционеров».
5. Раскройте сущность полезности рыночной добавленной стоимости.
6. Анализ факторов спроса и предложения для установления рыночных цен и распределения ресурсов.
7. Концепции ценовой, перекрёстной и эластичности по доходам, влияние её на выручку.

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

8. Оценка и прогнозирование спроса;
9. регрессионный анализ;
10. методы прогнозирования;
11. построение эконометрических моделей.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может	60-69

дать их характеристику	
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 3 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 3,25 см + Отступ: 4,52 см

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант.

Примерные тесты по темам лекций

1.. Специализация предприятия — это:
a) основной род деятельности или производство определенной продукции;
b) общая номенклатура выпускаемой продукции;
c) полный перечень всех видов деятельности согласно уставным документам.
9. К элементам государственного регулирования предприятия относится:
a) товарная политика;
b) маркетинговая политика;
c) налоговая политика;
d) ценовая политика.
10. Какие виды информации являются объектом хозяйственного учета:
a) социальная информация;
b) техническая информация;
c) экономическая информация;
d) технологическая информация;
e) конструкторская информация.
1. Совокупность возникающих в процессе управления взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями предприятий, включая взаимоотношения, права и ответственность работников за выполнение конкретных видов деятельности в процессе управления предприятием, — это:
a) общая структура предприятия;
Ь) производственная структура предприятия;
c) организационная структура управления;
d) структура персонала предприятия;
e) структура основных и оборотных фондов.
19. Технологическая производственная структура — это:
a) построение основных цехов и их участков по признаку изготовления каждым подразделением одного или группы изделий либо их частей;
b) построение цехов и производственных участков по принципу технологической однородности процессов;
c) построение на одном и том же предприятии цехов или участков как по предметному, так и по технологическому признаку.
8. Как изменится объем произведенной продукции с ростом доли активной части основных производственных фондов при остальных неизменных параметрах:
a) уменьшится;
b) увеличится;
c) останется неизменным.

9. К арендованным основным средствам относятся объекты:
a) принадлежащие организации;
b) находящиеся в долевой собственности;
c) находящиеся во временном пользовании организации за определенную плату.
10. Степень физического износа основных средств зависит:
a) от времени и интенсивности использования;
b) от научно-технического прогресса;
c) от появления новой, более высокопроизводительной техники.
11. Моральный износ основных средств происходит:
a) вследствие интенсивности их использования;
b) вследствие научно-технического прогресса;
c) вследствие использования их неквалифицированной рабочей силой.
1. К оборотным средствам относятся:
a) активы, которые используются при осуществлении производственной и управленческой деятельности организации в течение периода, превышающего 12 месяцев;
b) активы, которые, временно находясь в запасах товарно-материальных ценностей, в составе дебиторской задолженности в течение производственного цикла или одного года могут быть обращены в наличность и денежные средства на счетах в банках;
c) активы, которые не обладают физическими свойствами и сопровождаются документами, подтверждающими существование как самого актива, так и исключительного права у организации на результаты интеллектуальной деятельности.

1. К собственным финансовым ресурсам не относятся:
a) прибыль предприятия;
b) кредиты и займы;
c) поступления в виде страховых возмещений от страховых организаций;
d) все доходы предприятия, возникающие в процессе ведения его финансово-хозяйственной деятельности.

2. К привлеченным финансовым ресурсам относятся:
a) возникающие результаты целенаправленной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на извлечение прибыли;
b) полученные кредиты и займы в самых различных их проявлениях;
c) поступления в виде страховых возмещений от страховых организаций, заемные средства;
d) все доходы предприятия, возникающие в процессе ведения его финансово-хозяйственной деятельности.

3. В условиях рыночной экономики в рамках соблюдения законодательства предприятия:
a) свободны в выборе источников поступления и способов расходования финансовых ресурсов;
b) обязаны следовать рекомендациям в выборе источников поступления и способов расходования финансовых ресурсов, разработанным и утвержденным на государственном уровне;
c) действуют в зависимости от сложившейся ситуации.

4. Финансовые отношения внутри предприятия охватывают отношения и включают в себя:
a) оплату труда персонала;
b) уплату налогов и других платежей, получение ассигнований из бюджета, субсидий и субвенций;
c) с поставщиками и покупателями, заказчиками и подрядчиками, транспортом.

5. Финансовые отношения с бюджетом включают в себя операции:
a) связанные с безналичным расчетом, получением и погашением кредитов, уплатой процентов за кредит, покупкой и продажей валюты;
b) с персоналом предприятия по оплате труда, выплате дивидендов и процентов по облигациям и другим ценным бумагам;
c) по уплате налогов и других обязательных платежей, получению субсидий и субвенций, бюджетных средств в форме кредитов;
d) с поставщиками и покупателями, заказчиками и подрядчиками, транспортом.

6. Какими принципами определяется эффективность финансовых отношений в рыночной экономике:

a) самостоятельность в принятии хозяйственных решений и в управлении финансами;

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 5,3 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 5,05 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: интервал Перед: 0,25 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 5,5 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: интервал Перед: 0,25 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 5,3 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см, Поз.табуляции: 1,27 см, по левому краю + нет в 1,24 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

~~2.~~b)самофинансирование предпринимательской деятельности;
~~3.~~c)материальная заинтересованность работников в результатах труда;
~~4.~~d)материальная ответственность;
~~5.~~e)наличие финансового резерва;
~~6.~~f) всеми перечисленными.

~~1.~~7. Финансовое управление предприятием реализуется посредством следующих основных функций:
a) воспроизводственной; распределительной; контролирующей.
b) распределительной; контролирующей.
c) регулирующей; распределительной; контролирующей.
d) мотивирующей; распределительной; контролирующей.

~~2.~~8. Какая функция финансового управления предприятием обеспечивает непрерывность кругооборота капитала:
a) воспроизводственная;
b) распределительная;
c) регулирующая;
d) мотивирующая;
e) контрольная

~~3.~~9. Какая функция финансового управления предприятием обеспечивает эффективное размещение капитала:
a) воспроизводственная;
b) распределительная;
c) регулирующая;
d) мотивирующая;
e) контролирующая.

~~4.~~10. Что является основной формой финансового плана:
a) баланс доходов и расходов;
b) отчет о прибылях и убытках;
c) отчет аудиторской компании.

~~5.~~11. Форма финансового плана не регламентирована:
~~2.~~a)да;
~~3.~~b)нет.

~~4.~~c)*Какие различают финансовые планы предприятия:*
а) перспективные, текущие, оперативные.

б) перспективные и текущие.

в) текущие и оперативные.

~~5.~~d)*Какие задачи решает финансовое планирование на предприятии:*
а) обеспечение финансовыми ресурсами и денежными средствами производственной и коммерческой деятельности; максимизация прибыли за счет снижения издержек и повышения качества товаров и услуг; обеспечение сбалансированности доходов и расходов на принципах коммерческого расчета; контроль за индикаторами финансового состояния предприятия.
б) обеспечение финансовыми ресурсами и денежными средствами производственной и коммерческой деятельности; максимизация прибыли за счет снижения издержек и повышения качества товаров и услуг; определение финансовых взаимоотношений с бюджетами всех уровней, внебюджетными фондами, банковской системой; обеспечение сбалансированности доходов и расходов на принципах коммерческого расчета; контроль за индикаторами финансового состояния предприятия.
в) обеспечение финансовыми ресурсами и денежными средствами производственной и коммерческой деятельности; максимизация прибыли за счет снижения издержек и повышения качества товаров и услуг; определение финансовых взаимоотношений с бюджетами всех уровней, внебюджетными фондами, банковской системой и страховыми организациями; обеспечение сбалансированности доходов и расходов на принципах коммерческого расчета; контроль за индикаторами финансового состояния предприятия.

~~6.~~e)*Бизнес-план включает следующие разделы:*
а) резюме, продукты и услуги, производственная деятельность, анализ отрасли объем продаж, маркетинг, финансовый план, планирование на будущее.

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

б) резюме, досье компании, продукты и услуги, производственная деятельность, анализ отрасли объем продаж, маркетинг, финансовый план, планирование на будущее.
в) резюме, досье компании, продукты и услуги, коммерческая деятельность, анализ отрасли объем продаж, маркетинг, финансовый план, планирование на будущее.

~~7.~~*f)* *Финансовое планирование представляет собой:*
а) планирование на основе экономико-математичеких методов деятельность предприятия.
б) планирование всех доходов и направлений расходования денежных средств предприятия для обеспечения его развития.
в) научно обоснованные прогнозы экономических процессов.

~~8.~~*g)* *В задачи финансовой службы входят:*
а) Мобилизация финансовых ресурсов для производственно-коммерческой деятельности и социального развития с целью максимизации прибыли; своевременное и полное выполнение обязательств перед финансовой системой, банками, страховыми организациями, партнерами, персоналом, рациональная организация этих расчетов; разработка и реализация финансовых планов.

б) Мобилизация финансовых ресурсов для производственно-коммерческой деятельности и социального развития с целью максимизации прибыли; эффективное использование производственных фондов, разработка соответствующих нормативов и обеспечение сохранности и ускорения оборачиваемости оборотных средств; разработка и реализация финансовых планов.

в) Мобилизация финансовых ресурсов для производственно-коммерческой деятельности и социального развития с целью максимизации прибыли; своевременное и полное выполнение обязательств перед финансовой системой, банками, страховыми организациями, партнерами, персоналом, рациональная организация этих расчетов; эффективное использование производственных фондов, разработка соответствующих нормативов и обеспечение сохранности и ускорения оборачиваемости оборотных средств; разработка и реализация финансовых планов.

~~9.~~*h)* *Разработка бизнес-плана предприятия преследует следующие цели:*
а) получение кредита; выпуск ценных бумаг; получение инвестиций; создание стратегических союзов; получение крупных контрактов и т.д.

б) получение кредита; получение инвестиций; создание стратегических союзов; получение крупных контрактов и т.д.

в) получение кредита; увеличение объемов производства; получение инвестиций; создание стратегических союзов; получение крупных контрактов и т.д.

~~10.~~*i)* *На стадии зрелости используются:*
а) Кредиты банков.
б) Акционирование и кредиты банков.
в) Венчурный и собственный капитал.

~~11.~~*j)* *План как средство координации представляет собой:*
а) выраженную в стоимостных показателях программу действий (план) в области производства, закупок сырья или товара, реализации произведенной продукции и т.д.
б) фактические результаты деятельности предприятия.
в) анализ альтернативных предложений.

~~12.~~*k)* *Существуют следующие методы финансового планирования:*
а) расчетно-аналитический метод; балансовый метод; расчет точки безубыточности; нормативный метод; метод оптимизации плановых решений; экономико-математическое моделирование.
б) расчетно-аналитический метод; прогноз объемов реализации; балансовый метод; нормативный метод; метод оптимизации плановых решений; экономико-математическое моделирование.
в) расчетно-аналитический метод; балансовый метод; нормативный метод; метод оптимизации плановых решений; экономико-математическое моделирование.

10. Источниками финансирования деятельности предприятия на стадии жизненного цикла, именуемой «стадией роста» чаще используются:
а) только собственные средства
б) используется венчурный капитал;
в) акционирование и кредиты банков;
г) кредиты банков;

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

1. Для получения достоверных данных о себестоимости продукции необходимо четкое определение состава:

~~2.~~a) производственных затрат;
~~3.~~b)производственных расходов;
~~4.~~c)производственных доходов.

~~1.~~2.Структура себестоимости — это:
~~2.~~a) процентное соотношение различных калькуляционных статей в полной себестоимости товара;
~~3.~~b)процентное соотношение между ценой товара и его себестоимостью;
c) общая сумма затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара.

3. Статьи калькулирования устанавливаются:
~~1.~~a) организацией самостоятельно;
~~2.~~b) нормативным регулированием бухгалтерского учета;
~~3.~~c) законодательно.

4. Подразделение затрат по статьям калькуляции необходимо:
~~1.~~a) для определения суммы затрат на производство по всей обычной деятельности организации, безотносительно к их целевому назначению;
~~2.~~b) для контроля за движением капитала;
~~3.~~c) для определения суммы затрат на производство по их целевому назначению.

~~1.~~5. По технико-экономическому содержанию затраты подразделяются:

~~1.~~a)на основные и накладные;
~~2.~~b)элементные и комплексные;
~~3.~~c)прямые и косвенные;
~~4.~~d)условно-переменные и условно-постоянные.

~~2.~~6. По однородности состава затраты подразделяются:

~~1.~~a)на основные и накладные;
~~2.~~b)элементные и комплексные;
~~3.~~c)прямые и косвенные;
~~4.~~d)условно-переменные и условно-постоянные.

~~3.~~7. По способу включения в себестоимость отдельных видов продукции затраты подразделяются:

~~1.~~a)на основные и накладные;
~~2.~~b)элементные и комплексные;
~~3.~~c)прямые и косвенные;
~~4.~~d)условно-переменные и условно-постоянные.

~~4.~~8. По отношению к объему производства затраты подразделяются:

~~1.~~a)на основные и накладные;
~~2.~~b)элементные и комплексные;
~~3.~~c)прямые и косвенные;
~~4.~~d)условно-переменные и условно-постоянные.

~~5.~~9. По целесообразности расходования затраты подразделяются:

~~1.~~a)на производственные и коммерческие (расходы на продажу);
~~2.~~b)производительные и непроизводительные;
~~3.~~c)текущие, будущих периодов и резервируемые.

~~6.~~10. Сумма условно-постоянных и условно-переменных затрат составляет:

~~1.~~a)цеховую себестоимость;
~~2.~~b)валовые затраты предприятия;
~~3.~~c)технологическую себестоимость.

~~7.~~11. К переменным затратам относятся:

~~1.~~a)арендные платежи;
~~2.~~b)затраты на сырье и основные материалы;

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, интервал Перед: 12,7 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 1,89 см + Отступ: 2,52 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

~~1.~~c)оплата услуг охраны;
~~2.~~d)заработная плата инженерно-технических работников.

1. Рыночная цена (цена продажи товара, цена сделки) — это:
~~1.~~a)цена, по которой реально будет продан товар;
b) количество денег, которое покупатель способен и согласен уплатить за товар;
c) это количество денег, которое продавец хочет получить от продажи товара.

~~1.~~2.Функции цен:

a) учетная, стимулирующая, распределительная, баланс спроса и предложения, максимизации прибыли;
b) счетная и стимулирующая;
c) распределительная, учетная и объединяющая.

~~2.~~3.Какая функция цены выражается в том, что через цены отражает связь между производством и потреблением, предложением и спросом:

~~1.~~a)счетная;
~~2.~~b)объединяющая;
~~3.~~c)максимизации прибыли;
~~4.~~d)баланса спроса и предложения.

~~3.~~4.По характеру информации, содержащейся в цене, можно выделить следующие ее виды:

~~1.~~a)цена фактических сделок, аукционная, биржевая и справочная цена;
~~2.~~b)цена реальных сделок, аукционная, биржевая и справочная цена;
~~3.~~c)на основе затрат производства, по доходу на капитал, с ориентацией на спрос, по уровню текущих цен;
~~4.~~d)отпускные, оптовые, розничные.

~~4.~~5.Состояние рынка, когда спрос равен предложению, принято называть:

~~1.~~a)состоянием рыночного равновесия;
~~2.~~b)оптимальной ценой;
~~3.~~c)точкой безубыточности.

~~5.~~6.Какие различают виды конкуренции:

a) ценовая, неценовая;
b) прямая;
c) комбинированная;
d) накладная.
e) все варианты верны

~~6.~~7.Какие известны меры воздействия государства на цены:

a) прямые и косвенные;
b) комбинированные и опосредованные;
c) прямые и накладные.

~~7.~~8.Достоинством какого метода ценообразования является эластичность приемлемых для потребителя цен, а недостатком — потенциальная возможность постоянного изменения цен на товары:

a) на основе затрат производства;
b) по доходу на капитал;
c) с ориентацией на спрос;
d) по уровню текущих цен.

~~8.~~9.Достоинством какого метода ценообразования является возможность учета затрат по обслуживанию кредитов и займов, необходимых для производства и продажи продукции:

a) на основе затрат производства;
b) по доходу на капитал;
c) с ориентацией на спрос;
d) по уровню текущих цен.

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 3,6 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 0,5 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 3,35 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Выступ: 0,63 см, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 3,35 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 2,9 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 2,9 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 2,9 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

10. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются:

a) в оптовую цену предприятия;
b) розничную цену;
c) оптовую цену промышленности;
d) сдаточную цену.
e) В рамках которого из этапов жизненного цикла продукции качество продукции не формируется:

а) исследование,
б) проектирование,
в) производство
г) формируется в рамках всех названных этапов жизненного цикла продукции
2. основное место в оценке качества продукции или услуг отводится…
а) потребителю,
в) стандарты,
б) законы и правила (в том числе и международные)
г) эталону

3. в целях экономии финансовых ресурсов важен такой показатель качества как…
а) безопасности эксплуатации безотказности и надежности;
б) показатель использования ресурсов, снижения затрат на поддержание изделия в работоспособном состоянии
в) технологичности, унификации и стандартизации

9. SWOT-анализ предполагает:
а) анализ показателей качества, качества сервиса, инфраструктуры рынка;
б) анализ структуры, содержания и качества связей в системе стратегического маркетинга, инновационного и производственного менеджмента, тактического маркетинга, установление их слабых и сильных сторон;
в) анализ конкурентоспособности выпускаемых товаров, новшеств и выполняемых услуг, персонала и технологий, организации в целом;
г) уточнение целей организации исходя из ее внутренних слабых и сильных сторон, внешних угроз и возможностей

1. Точка безубыточности – это:
a) превышение доходов над расходами
b) объем продаж, покрывающий все расходы предприятия, не создающий при этом ни прибыли, ни убытка.
c) запас финансовой прочности

2. Экономическая эффективность производства представляет собой количественное соотношение двух величин:
a) результатов хозяйственной деятельности и производственных затрат
b) результатов хозяйственной деятельности и общехозяйственных расходов
c) результатов хозяйственной деятельности и коммерческих расходов

3. В качестве исходного количественного критерия эффективности производства должна выступать
a) годовая норма прибыли на вложенный капитал
b) уровень точки безубыточности
c) годовой объём чистой прибыли

Отформатировано: нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: интервал после: 10 пт, нумерованный + Уровень: 1 + Стиль нумерации: a, b, c, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал Перед: 4,3 пт, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

4. Рентабельность капитала — это…
a) отношение чистой прибыли (за вычетом налогов) к собственному капиталу
b) разность между поступлением и расходом денежных средств за весь период предполагаемого функционирования предприятия с учетом фактора времени
c) наибольшее отрицательное значение чистой текущей стоимости, рассчитанной нарастающим итогом
и т.д.

Критерии оценивания тестов

Результат	Балл
Тесты решены и ответ верный по 9 заданиям из 10	100-90
Тесты решены и ответ верный по 8 заданиям из 10	80-89
Тесты решены и ответ верный по 7 заданиям из 10	70-79
Тесты решены и ответ верный по 6 заданиям из 10	60-69
Тесты решены и ответ верный по 5 заданиям из 10	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат используются для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для подготовки реферата и эссе студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Студент может выбрать самостоятельно тему эссе или реферата.

Примерная тематика рефератов

~~a)~~1. Цели фирмы, отличные от прибыли
~~b)~~1. Краткое изложение регрессионного анализа в менеджменте.
~~c)~~1. Краткосрочный анавлиз валовог, среднего и маржинального продукта.
~~d)~~1. Эффект масштаба в крваткосрочном и долгосрочном периоде.
~~e)~~1. Конкуренция и типы рынков в экономическом анализе.
~~f)~~1. Мультипродуктное (ассортиментное) ценообразование.
~~g)~~1. Стоимость денег с учётом дохода будущего периода.

Критерии оценивания рефератов

Результат	**Балл**
Содержание реферата или эссе показывают полное понимание избранной темы. В работе логично и последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему и приводит практические примеры	100-90
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе последовательно раскрывается тема. Студент достаточно полно освещает тему.	80-89
Содержание реферата или эссе показывают достаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	70-79

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0,5 см, многоуровневый + Уровень: 3 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 3,25 см + Отступ: 4,52 см

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,75 см + Отступ: 1,39 см

Содержание реферата или эссе показывают недостаточное понимание избранной темы. В работе не вполне последовательно раскрывается тема.	60-69
Содержание реферата или эссе недостаточно раскрывают тему.	Менее 60

2.1.4. Контрольная работа

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, интервал после: 10 пт, многоуровневый + Уровень: 3 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 3,25 см + Отступ: 4,52 см

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления экономических показателей. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольных работ

ВАРИАНТ 1

Дайте ответ на вопросы:

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 1,27 см + Отступ: 1,9 см

1. Сформулируйте понятие «эластичность» в том смысле, в котором оно используется в экономической теории
2. Дайте определение ценовой эластичности спроса.

Дайте ответ на тесты:

1. Будет ли положительным коэффициент перекрёстной эластичности приведённых ниже пар товаров. Отметьте варианты «да»:

a) персональные компьютеры и программное обеспечение;

Ь) электричество и природный газ;

c) апельсины и яблоки;

d) хлеб и телевизоры;

Дайте краткий комментарий по ответам.

Решите задачи:

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

1. Если эластичность спроса по доходам на помидоры равняется примерно +0,25, что произойдет с потреблением помидоров, если личный доход возрастёт.
2. Предприятие имеет следующее уравнение спроса на определённый товар: Q=30-2P.

   А) чему равняется ценовая эластичность при цене 7000 руб.?

   Б) Чему равняется дуговая эластичность в интервале между 5000 и 6000 руб.?

   В) если рынок состоит из 100 человек, чьи кривые спроса идентичны кривой спроса Предприятия, каковы будут значения ценовой

эластичности и дуговой эластичности при условиях, изложенных в пунктах а) и б)?

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Результат	Балл
Задания решены полностью и ответ верный по всем заданиям	100-90
Задания решены полностью и ответ верный по всем задачам и 80% тестов и ответов на вопросы	80-89
Задания решены полностью и ответ верный по всем задачам и 70% тестов и ответов на вопросы	70-79
Задания решены полностью и ответ верный по всем задачам и 60% тестов и ответов на вопросы	60-69
Задания решены полностью и ответ верный по всем задачам и менее 60% тестов и ответов на вопросы	Менее 60

2.1.5. Задачи и задания

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, многоуровневый + Уровень: 3 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 2 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 3,25 см + Отступ: 4,52 см

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

~~а)~~1. **Задание.** Проведите расчет оптимального соотношения заемных и собственных финансовых ресурсов выбранного вами предприятия (отчётность найдите в Интернете). Пример приведён в таблице 1.

Таблица 1

Расчет оптимального соотношения заемных и собственных финансовых ресурсов ООО «М» за 2013-2015 годы

Показатели	2013 год	2014	Изменения 2014 к 2013	2015	Изменения 2015 к 2014
1. Средние остатки дебиторской задолженности, тыс. руб.	3 232	2 518	-714		
2. Средние остатки кредиторской задолженности, тыс. руб.	10 073	5 037	-5 037		
3. Выручка от реализации, тыс. руб.	57 337	86 006	28 669		
4. Себестоимость реализации, тыс. руб.	54126	81189	27 063		
5. Однодневная величина выручки, тыс. руб., (стр.3 : 365/366 дней)	157	236	79		
6. Однодневная величина себестоимость, тыс. руб., (стр. 4 : 365/366 дней	148	222	75		
7. Величина собственного капитала, тыс. руб.	10 093	14910	4 817		

Показатели	2013 год	2014	Изменения 2014 к 2013	2015	Изменения 2015 к 2014
8. Прибыль от реализации, тыс. руб.	3211	4 817	1 606		
9. Период оборачиваемости, дн.			0		
а) дебиторской, (стр. 1 : стр. 5)	21	11	-10		
б) кредиторской, (стр. 2 : стр. 6)	68	23	-45		
10. Необходимые заемные средства, тыс. руб., (стр. 9а – стр. 9б) х стр. 6	-47	-12	36		
11. Свободные собственные средства, тыс. руб., (стр. 9б – стр. 9а) х стр. 5	7439	2817	-4 622		
12. Проценты к уплате, тыс. руб.	1481	1481	0		
13. Свободная величина прибыли, тыс. руб., (стр. 8 – стр. 12) х (1 - 0,20)	1384	2668	1 284		
14. Необходимые собственные средства, тыс. руб., (стр. 7 - стр. 11)	2 654	12 092	9 438		
15. Необходимые заемные средства, тыс. руб., (стр. 2 + стр. 10)	10 026	5 025	-5 001		
16. Соотношение заемных и собственных средств, (стр. 15 : стр. 14)	3,8	0,4	-3,4		
17. Рентабельность капитала, %, (стр. 13 : стр. 7 х 100)	13,7	17,9	4,2		

~~b)~~1.**Задание.** Проведите расчет показателей, характеризующих структуру источников капитала выбранного вами предприятия (отчётность найдите в Интернете).

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0 см

$$\text{Коэффициент независимости} = \frac{\text{IIIрП}}{\text{Валюта баланса}} \quad (\geq 0{,}5) \qquad (1)$$

$$\text{Коэффициент концентрации капитала} = \frac{\text{IVрП} + \text{VрП}}{\text{Валюта баланса}}; \quad (\leq 0{,}5) \qquad (2)$$

$$\text{Финансовый рычаг} = \frac{\text{IVрП} + \text{VрПр}}{\text{IIIрП}}; \quad (<1) \qquad (3)$$

Рассчитаем аналитические показатели, которые характеризуют структуру капитала ООО «А» в таблице 1.

Таблица 1

Расчет показателей, характеризующих структуру капитала ООО «М»

за 2013-2015 годы

Показатель	Расчет	2013 год	2014 год	2015 год
Коэффициент независимости	$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Валюта баланса}}$			
Коэффициент концентрации капитала	$\frac{\text{Заёмный капитал}}{\text{Валюта баланса}}$			
Финансовый рычаг	$\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собственный капитал}}$			

3. Если эластичность спроса по доходам на помидоры равняется примерно +0,25, что произойдет с потреблением помидоров, если личный доход возрастёт.
4. Предприятие имеет следующее уравнение спроса на определённый товар: Q=30-2P.

   А) чему равняется ценовая эластичность при цене 7000 руб.?

   Б) Чему равняется дуговая эластичность в интервале между 5000 и 6000 руб.?

   В) если рынок состоит из 100 человек, чьи кривые спроса идентичны кривой спроса Предприятия, каковы будут значения ценовой эластичности и дуговой эластичности при условиях, изложенных в пунктах а) и б)?

Отформатировано: многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: 1, 2, 3, … + Начать с: 1 + Выравнивание: слева + Выровнять по: 0,63 см + Отступ: 1,27 см

Критерии оценивания задач.

Полностью решена задача, правильный ответ - 100 баллов.

Задача решена полностью или частично, правильный ответ не дан - 0 баллов.

~~4.~~2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

~~4.2.1.~~2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к экзамену

1. Причины существования фирм и суть транзакционных издержек.

2. Определение эластичности, факторы эластичности;
3. Определение производственной функции, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Определение функции издержек, различие между функцией издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде.
5. Взаимосвязь между производственной функцией и функцией издержек фирмы.
6. Основные характеристики четырёх главных типов рынка, используемые в экономическом анализе.
7. Основные отличия между монополистической конкуренцией и олигополией, особенности установления цен на олигополистическом рынке.
8. Неценовые факторы дифференциации товаров и услуг в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
9. Значение понятия «трансфертная калькуляция цен».
10. Определение теории игр, принятие решения менеджеров при наличии взавимозависимости.;
11. Роль доминирующей стратегии и её роль в понимании того, как акционеры помогают продавцам поднимать цены, остающиеся при этом выгодными для покупателей.
12. Определение стоимости капитала.
13. Определение лимитирования финансовых средств для инвестиций.
14. Функция Кобба-Дугласа, уравнения изокванты и изокосты.
15. Причины существования эффекта масштаба.
16. Уровень ценовой конкуренции на четырёх главных типах рынка, используемых в экономическом анализе.
17. Понятие и роль доли постоянных издержек в полных издержках.
18. Иллюстрация жесткости цен на олигополистическом рынке с помощью «ломаной кривой спроса».
19. Конкурентная модель «пяти сил» Портера
20. Анализ картельных цен.
21. Влияние ценовой дискриминации на цены и продукцию
22. Проблемы ассиметричных рынков
23. Понятие «адверсивного отбора» и морального риска, почему они существуют на рынке, где имеет место «асимметричность информации».
24. «Рыночные сигналы», помогающие участникам рынка принимать более правильные экономические решения при наличии асимметричной информации.
25. Значение учётной ставки с учётом эквивалентов достоверности
26. Различия между анализом чувствительности и сценарным анализом
27. Вычисления при моделировании и построении дерева решений
28. Каким образом реальные возможности могут облегчить экономический анализ эффективности намеченных капиталовложений?
29. Методика дифференциального исчисления для выведения функций краткосрочных средних издержек и средних переменных издержек из функции общих издержек.

30. Оценка функций издержек в реальных рыночных ситуациях.
31. Методика дифференциального исчисления для определения оптимального уровня объёма производства для фирмы в условиях совершенной конкуренции и оптимальный уровень цен и объёма производства для монополии.
32. Идентификация типов решений относительно экономического анализа эффективности намеченных капиталовложений.
33. Калькулирование чистой приведённой стоимости и внутреннего коэффициента окупаемости капиталовложений, разница между этими двумя параметрами.
34. Вычисления стоимости капитала.
35. Вычисления различных параметров риска: ожидаемое значение, среднее квадратичное отклонение и коэффициент изменчивости.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков
Примеры экзаменационных задач

1. Проведите расчет показателей, характеризующих структуру источников капитала выбранного вами предприятия (отчётность найдите в Интернете).

$$\text{Коэффициент независимости} = \frac{\text{IIIрП}}{\text{Валюта баланса}} \quad (\geq 0{,}5) \qquad (1)$$

$$\text{Коэффициент концентрации капитала} = \frac{\text{IVрП} + \text{VрП}}{\text{Валюта баланса}}; \quad (\leq 0{,}5) \qquad (2)$$

$$\text{Финансовый рычаг} = \frac{\text{IVрП} + \text{VрПр}}{\text{IIIрП}}; \quad (<1) \qquad (3)$$

Рассчитаем аналитические показатели, которые характеризуют структуру капитала ООО «А» в таблице 1.

Таблица 1

Расчет показателей, характеризующих структуру капитала ООО «М» за 2014-2016 годы

Показатель	Расчет	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент независимости	$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Валюта баланса}}$			
Коэффициент концентрации капитала	$\frac{\text{Заёмный капитал}}{\text{Валюта баланса}}$			

Финансовый рычаг	$\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собственный капитал}}$			

2. Если эластичность спроса по доходам на помидоры равняется примерно +0,25, что произойдет с потреблением помидоров, если личный доход возрастёт.

3. Предприятие имеет следующее уравнение спроса на определённый товар: Q=30-2P.

А) чему равняется ценовая эластичность при цене 7000 руб.?

Б) Чему равняется дуговая эластичность в интервале между 5000 и 6000 руб.?

В) если рынок состоит из 100 человек, чьи кривые спроса идентичны кривой спроса Предприятия, каковы будут значения ценовой эластичности и дуговой эластичности при условиях, изложенных в пунктах а) и б)?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью.	**E**	**60**	**3-**	

Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя				
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в расчётах или ответах на вопросы Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**